

**Ordinært tilsyn 2022 – 2024**

**Satellitten Troldehulen Kvaglund**



### **Lovgivning om tilsyn**

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

## Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Satellitten Troldehulen Kvaglund
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 15. august 2023
Områdeleder	Den 23. august 2023
Pædagogisk leder	Medarbejdere: Anita og Polina Ejer: Debbie Bisgaard Daglig leder: Julie Troldehulens konsulent: Johnny Tauman Forældrebestyrelsesrepræsentant: Nanna Hoe
Tilsynskonsulent	Tommy Skau

Udfyldes af pædagogisk leder/leder	
Antal indmeldte børn i børnehave	26
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	2 grupper Ugle 1 og Ugle 2
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersopdelte
Antal indmeldte børn i vuggestue	24
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	2 grupper Løve 1 og Løve 2
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersopdelte

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

## Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Der observeres varierende niveauer af medarbejderdeltagelse, positionering og engagement ift. børnenes lege. Der ses overvejende, at medarbejderne følger børnenes initiativer i de børneinitierede lege. Det ses i mindre grad at medarbejderne guider legen. Der ses muligheder for længerevarende lege, men i mindre grad mulighed for fortsættelse af lege, da der ryddes op ift. måltider og skift af lokationer ude/inde. Medarbejdernes fysiske fordeling på legepladsen tilgodeser fokus og opmærksomhed på børnene.			
Læring			X	
Tilsynets bemærkninger	Der observeres varierende indsatser ift. planlagte aktiviteter og f.eks. rutine og måltidssituationer. Der søges ifølge medarbejder og ledelsesdialog efter læringsøjeblikke for børnene, hen over hele dagens planlagte aktiviteter og rutinesituationer. Der arbejdes med læringspotentialet i rutinesituationer over hele dagen, så disse inddrages intentionelt. Rutinesituationerne f.eks., i garderoben, borddækning, smøring af madder og afrydning struktureres i			

	forhold til børnenes læringsmuligheder ift. mestringer og kompetencer jf. nærmeste udviklingszone.			
--	--	--	--	--

Børnefællesskaber		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Observationerne viser eksempler på at der arbejdes med både individet og fællesskabet. I de vokseninitierede aktiviteter ses det største fokus på børnefællesskaber. Der observeres strukturer i aktiviteterne, som giver børnene mulighed for at se og få øje på hinanden, ved navnegennemgang i aktiviteter og spisesituationer. Der arbejdes i varierende grad bevidst med børnefællesskaber, som udgangspunktet for læring og dannelse. Observationerne viser et udviklingspotentiale for, at alle medarbejdere skal arbejde endnu mere ensartet med børnefællesskaber i hele dagens udstrækning og situationer.</p>			

Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Forældresamarbejdet vurderes på baggrund af medarbejderdialog, ledelsesdialog og med forældrerepræsentant, samt besvarelserne i spørgerammen. Det vurderes at systematikken og strukturerne for forældresamarbejdet er godt. Der tilstræbes en gennemsigtighed i institutionernes handlinger og planer, som deles med forældre på et niveau, som skal bidrage til tryghed ift. børnenes trivsel og dagligdag. i forhold til. Der beskrives og vurderes et godt transparent informationsniveau ift. institutionens evalueringer og deling med forældre.</p>			

Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der iagttages forskellige tilgange til børn i udsatte positioner. Der ses hensigtsmæssige handlinger for børn i udsatte positioner og i andre situationer mindre hensigtsmæssige handlinger, som ikke understøtter børn i udsatte positioner. Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. De voksnes facilitering og deltagelse i leg, kan skabe gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed og heraf hensigtsmæssige handlinger, så barnets udsathed mindskes.</p>			

Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der sker en intern flytning af børnene det sidste år i børnehaven. Der etableres en førskolegruppe i afdeling Newl, som løfter opgaven med overgange til børnehaveklassen og herunder arbejdet med børnenes sociale kompetencer, selvhjulpenhed, og de andre læreplanstemaer. Der medfølger personale til afdeling Newl, som kender børnene og deres behov. Medarbejdere og ledelse fortæller at børnene glæder sig til førskolegruppen i Newl.</p>			

Barnesyn		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der observeres forskellige tilgange til børn, som ses i situationer, hvor børn er i høj arousal. Der ses forskellige håndteringer af konflikter og konfliktnedtrapning. Der iagttages forskelligt sprogbrug i forhold til børnenes udviklingsstadiet og deraf hensigtsmæssighed. Samme divergens ses i graden af anerkendelse af børnene. (se anvisning 1)			

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der ses variation i hvordan og hvor ofte medarbejderne indtager et børneperspektiv og hvornår perspektivet er et voksent perspektiv. Der observeres eksempler på læringsaktiviteterne rummer muligheder for børnenes aktive deltagelse i egen læring, og eksempler på aktiviteter, som ikke understøtter børnenes oplevelse af meningsfuldhed og deltagelsesmuligheder. Medarbejdernes strukturering og forberedelse, og der af efterfølgende nærvær i måltids- og aktivitetssituationer, ses som et udviklingsområde, da denne vurderes til tilstrækkelig. (se anvisning 2)  Der observeres også aktiviteter, hvor børnenes perspektiv og mulighed for aktive deltagelse i egen læring og dannelse er i god fokus, ved f.eks. aktiviteten "sommerferiekasserne" og "sangkasserne".			

## Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundering i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Kvaglund er delt op med børnehaven i den ene ende og vuggestue i den anden ende adskilt af en låge med lås på. Stuerne i både vuggestue og børnehaven er kendetegnet ved at være uden væsentlige "rum i rummet" og legezoner i større grad. Der er derfor færre muligheder for at kunne lege uforstyrret. Det kan være svært for børnene at aflæse, hvilke legemuligheder, eller begrænsninger rummet og			

	<p>legemulighederne giver. I fællesarealerne er der et kreativt område, som også fungerer som kontor og personalestue, hvilket ikke er specielt hensigtsmæssig i forhold til at skulle give børnene overskuelige muligheder for værkstedsaktiviteter. Det kreative område oplyser lederen er frit tilgængeligt for børnene i børnehaven.</p> <p>I det fælles gangareal er der muligheder for lege med rollelege ift. udklædningstøj og legekøkken. Der er på stuerne og fællesarealerne i vuggestuen opsat flere "pilfinger" arealer hvor specielt vuggestuebørnene kan lege og udforske det fysiske miljøes muligheder.</p> <p>Legepladsen har forskellige legeområder med forskellige legefunktioner og muligheder, dvs. stille legeområder, man kan lege uforstyrret og områder til høj-arousal, vilde lege.</p> <p>Garderobe og toiletområder er opryddelige.</p>
--	---

Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Bygningen fremstår middel velholdt, der er rent og pænt i hele institutionen. Børnenes kreative processer kan i nogen grad ses ved ophæng på stuerne, der er fortsat mulighed for at få flere af disse i børnehøjde, så børnene har bedre adgang til egne processer. Det samme gør sig gældende for legezonerne, hvor der med fordel kan arbejdes på at skabe visuelle legeunderstøttelser og udvikling af legezoner, hvor der dækkes op til leg, modsat et legekøkken uden gryder, pletter og pander.</p> <p>Der hvor opbevaringskasserne bruges som primær opbevaring, bør der arbejdes med visualisering af indholdet, til børnenes orientering. Det æstetiske miljøes udtryk varierer også fra stue til stue. Den ene stue fremstår lidt bar og farveløs, hvorimod en anden stue er pyntet op med børnenes kreationer og almindelig udsmykning.</p> <p>Legepladsen har et slidt udtryk og der mangler almindeligt vedligehold i form af maling og andet vedligehold.</p>			

## Anvisning på opfølgende tiltag

*En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.*

*Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.*

*Udfyldes af tilsynskonsulenten*

### Beskrivelse af anvisning

#### 1. Barnesyn:

- Social udvikling og konflikthåndtering: Arbejde med sikring af at, alle medarbejdere møder alle børn anerkendende, omsorgsfuldt og hensigtsmæssig ift. konflikthåndtering og konfliktnedtrappende voksenadfærd, med fokus på børn i udsatte positioner. (SMTTE udarbejdes)
- Måltidet. (Intention, nærvær, og praktisk forberedelse)  
Overordnet skal der igangsættes processer ift. hvordan måltidssituationer forberedes, gennemføres og afsluttes ift. den pædagogiske intention, som understøtter og sikrer en ensartet tilgang og afvikling af måltiderne på tværs af stuerne. Herunder hvad måltidssituationer skal understøtte børnene i, udover de fysiologiske behov. Det forventes, at der justeres i både planlægning og processer. (SMTTE udarbejdes)

- #### 2. Dannelse og Børneperspektiv. (Organisering, forberedelse og nærvær)
- I børnehavegruppen iagttages der i samlingssituationen, at organiseringen af formiddagssamlingen og indholdet i samme, påvirker kvaliteten af samlingen ud fra et børneperspektiv. Det observeres, at børnene har svært ved at fastholde sig selv, med uro til følge og dertil adfærdskorrigerende gennem de voksne. Det foreslås at formiddagssamlingen med hele børnehvergruppen deles op, så der i stedet for en, er to børnehvergrupper, med mindst en voksen i hver gruppe. Nærvær og deltagelsesmuligheder for børnene øges, ved en ændret organisering og ved at indtage et børneperspektiv, i tilgangen til indholdet og afviklingen af samlingerne. (SMTTE)

#### 3. Fysiske rum indendørs:

- Skabe flere rum i rummet og øge muligheder for at beskytte legen og giver bedre muligheder for fordybelse og dyrke fællesskaber.
- Arbejde på at tydeliggøre legezonernes muligheder og begrænsninger og gennem indretning og "opdækninger til leg" med formålet om at inspirere børnene til leg og aktivitet i et børneperspektiv.

#### 4. Det æstetiske miljø:

- Arbejde på at få flere kreative og inspirerende udsmykninger, herunder børnenes egne produktioner i børnehøjde.



## Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
<p>Fjerne "Kabeltromle" fra legepladsen "unødvendigt risikomoment" ikke et godkendt legeredskab.</p> <p><b><u>Sikkerhed og hygiejne</u></b></p> <p>Fjerne puslebord fra vuggestuens opholdsrum jf. sundhedsstyrelsens retningslinjer og Sundhedsplejen i Esbjerg Kommune.</p> <p>Fjerne trampolin, som ikke til institutionsbrug jf. seneste legepladsinspektion, medmindre Troldehulen fremskaffer dokumentation for aftalt og begrænset brug og afskærmning i forhold til en generel anvendelse med en legepladsinspektør.</p> <p>Rede-gyng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valgte løsninger, tape på rede-gyng og bolte med møtrikker udskiftes med korrekte løsning fra producenten.</li><li>- Ændre den forkerte opsætning af kæder, som naturligt skal ske ved opsætning af den nye rede-gyng</li><li>- Faldunderlag ift. rede-gyng ændres jf. legepladsrapporten krav.</li></ul>	<p>Hurtigst muligt (er nu fjernet)</p> <p><i>Puslebordet er fjernet ifølge dialogen den 2. oktober 2023</i></p> <p>Løsningen af problematikken skal være afgjort på det opfølgende tilsynsmøde. Den 2. oktober fortæller Debbie under mødet at, aftalen med legepladsinspektøren er at trampolinen kan blive stående på legepladsen, når denne er aflåst/skærmet for børnene og kun bruges lejlighedsvist, som et træningsredskab ift. børns fysisk behov som retter sig imod brugen af en trampolin. Debbie orienteres om at samtalen og referatet af samme udgør dokumentationen.</p> <p>Indenfor 3-4 uger (gyngen er oplyst nedtaget af Troldehulens ejer og en ny opsættes, sammen med et korrekt fald underlag)</p>

## Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Der er kommet billeder af hvilke ting der er i legekasserne, både i vuggestuen og børnehaven, for at gøre leg overskuelig for børnene i hverdagen, dette gør samtidig også at kasserne indbyder til leg. Ydermere bliver legekasserne i vuggestuen sorteret når behovet opstår.

- Der har været stort fokus på selvhjulpethed ved spisesituationer, dette er forbedret markant.

- Ledninger er blevet sikret ved alle pusleborde i institutionen.

- Låget er pillet af opbevaringskassen på legepladsen, så der ikke er risiko for at klemme noget.

- I vinterperioder tages barnevogne ind, og madrasser stilles op, så de kan blive opvarmet inden børnene bliver lagt deri. Alle dyner hænger inde på en knage med barnets navn.

*Tilsynskonsulentens bemærkninger. Dagtilbuddet har arbejdet med anvisningerne på tilfredsstillende vis. Der skal forsat arbejdes med legekassernes fremstilling af indholdet ift. at fremstå lege-inspirerende.*

## Øvrige tilsyn

### Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

Den 13. juni 2023

### Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

Den 11. april 2023

### Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

Den 15. december 2022